

KISI PLPG 2013
MATA PELAJARAN EKONOMI

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial	Kognitif Bloom					
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar		C1	C2	C3	C4	C5	C6
Pedagogik	1.Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosialbudaya.	Menguasai karakteristik peserta didik dalam pembelajaran	Menyebutkan fungsi pendidikan dalam mengembangkan kreativitas peserta didik	Guru dapat menentukan fungsi pendidikan dalam mengembangkan peserta didik berdasar UU sisdiknas				V		
		Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mendiskripsikan pengertian pembelajaran kontekstual dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan berbagai pendekatan, kontekstual secara kreatif dalam mata pelajaran ekonomi		Guru dapat menerapkan pembelajaran kontekstual tentang materi kegiatan produksi			V		

Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik				Guru dapat memilih contoh aplikasi pembelajaran kontekstual, dalam pembelajaran tentang distribusi			V		
Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu .	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Mengembangindikator yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menentukan indikator pembelajaran tentang fungsi tabungan dan fungsi konsumsi	Menentukan indikator yang sesuai dengan tujuan pembelajaran ekonomi tentang fungsi tabungan dan fungsi konsumsi.					V
Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu .	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Menjelaskan fungsi silabus sesuai mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan fungsi silabus sesuai mata pelajaran ekonomi	Guru dapat merumuskan dengan benar kegunaan silabus dalam pembelajaran ekonomi			V		
		Menjelaskan komponen i silabus sesuai mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan komponen format silabus dalam mata pelajaran ekonomi	Guru dapat mengidentifikasi komponen minimal yang harus ada dalam silabus pembelajaran ekonomi			V		

menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Menjelaskan prinsip prinsip pengembangan i silabus sesuai mata pelajaran yang diampu	Menjelaskan prinsip prinsip pengembangan i silabus dalam mata pelajaran ekonomi	Guru dapat mengidentifikasi pengertian dari salah satu prinsip pengembangan silabus, dengan disajikan pengertian dari 5 prinsip pengembangan silabus			V			
		Menyebutkan komponen RPP untuk mata pelajaran yang diampu	Menyebutkan komponen RPP untuk mata pelajaran Ekonomi	Disajikan beberapa komponen RPP, guru dapat menentukan yang termasuk komponen yang dikembangkan guru				V		
Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun RPP berdasarkan standar proses pembelajaran	Menerapkan eksplorasi, elaborasi, konfirmasi (EEK) dalam kegiatan inti pembelajaran pada RPP	Guru dapat membedakan pengertian konfirmasi, elaborasi melalui disajikan contoh aplikasinya masing dalam pembelajaran ekonomi.					V	
	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menyusun media pembelajaran berbasis teknologi informasi	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan berbasis informasi teknologi	Guru dapat menyebutkan macapa media belajar tentang produk bursa efek				V		

Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Menyusun bahan ajar untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Memahami sistematika penyusunan modul untuk pembelajaran ekonomi	Guru dapat mengidentifikasi yang termasuk bagian dari sistematika bagian isi modul pembelajaran ekonomi		V				
Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Menyusun media tulis untuk memudahkan komunikasi dengan peserta didik dalam pembelajaran	Menyusun media tulis untuk memudahkan komunikasi dengan peserta didik dalam pembelajaran Akuntansi	Disajikan beberapa media pembelajaran , guru dapat menentukan media yang sesuai dalam pembelajaran akuntansi tentang jurnal khusus				V		
Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengirim informasi	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu melalui email	Guru dapat menyebutkan prosedur pemanfaatan media internet (browsing, email, dan blog) untuk keperluan pembelajaran bidang ekonomi						V
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.										

Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyusun media pembelajaran	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyusun bahan pembelajaran yang diampu melalui email	Guru dapat menyebutkan prosedur penyusunan power point bila disajikan beberapa prosedur dalam program penggunaan komputer				V		
Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik dalam pembelajaran.	Menyediakan berbagai tugas dalam kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Guru dapat membuat tugas mandiri terstruktur dalam pembelajaran ekonomi tentang kewirausahaan				V		
		Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik dalam pembelajaran.	Memberi tugas observasi dalam kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Guru dapat mengurutkan sistematika penlisan laporan hasil oservasi siswa dengan disajikan sistematika yang disusun acak				V		
Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan tulisan dan/atau bentuk lain	Melakukan komunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi PAIKEM dalam pembelajaran.	Menentukan strategi komunikasi yang efektif dalam peoses pembelajaran ekonomi dengan memilih alternatif beberapa strategi komunikasi				V		

	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menjelaskan salah satu komponen dalam penilaian pendidikan yang mencakup penilaian otentik, penilaian diri, penilaian berbasis portofolio, ulangan, ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, ujian tingkat kompetensi, ujian mutu tingkat kompetensi, ujian nasional, dan ujian sekolah/madrasah			V			
Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menjelaskan salah satu prinsip dalam penilaian hasil belajar sesuai dengan kurikulum 2013				V		
Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melaksanakan penilaian proyek sesuai dengan mata pelajaran ekonomi	Dengan disajikan beberapa tugas untuk siswa dalam pembelajaran ekonomi, guru dapat menentukan yang					V	

				merupakan penilaian proyek							
		Mengelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menyusun tes pilihan ganda sesuai dengan mata pelajaran ekonomi	Disajikan beberapa kriteria penyusunan tes pilihan ganda, guru dapat menentukan yang tidak termasuk kriteria penyusunan tes pilihan ganda.				V			
	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Memanfaatkan hasil penilaian untuk evaluasi pembelajaran	Melakukan analisis hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Guru dapat menginterpretasikan hasil analisis daya beda, bila disajikan koefisien daya beda.							V
Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Memanfaatkan hasil penilaian untuk evaluasi pembelajaran	Melakukan analisis hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan validitas soal	Guru dapat mengklasifikasikan jenis validitas soal, bila disajikan beberapa contoh masing-masing teknik uji validitas.							V
	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Melaksanakan remedial berdasarkan hasil penilaian dalam pembelajaran sesuai bidang studi yang diampu	Melaksanakan remedial berdasarkan hasil penilaian dalam pembelajaran sesuai bidang studi ekonomi	Guru dapat menentukan kriteria siswa yang mendapatkan program remedial, bila disajikan beberapa kriteria siswa setelah mengikuti proses penilaian							V

	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang progrremedial dan pengayaan.	Melaksanakan program pengayaan berdasarkan hasil penilaian dalam pembelajaran sesuai bidang studi yang diampu	Melaksanakan program pengayaan berdasarkan hasil penilaian dalam pembelajaran sesuai bidang studi ekonomi	Guru dapat mengidentifikasi jenis tugas pengayaan, dengan disajikan beberapa jenis tugas untuk siswa.					V	
Melakukan Tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Memfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan pembelajaran konstruktivistik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Melakukan refleksi untuk perbaikan dalam paembelajaran konstruktivistik mata pelajaran yang diampu.	Guru dapat menentukan rencana tindakan dalam rangka perbaikan kualitas mata pelajaran ekonomi melalui disajikan data permasalahan siswa dalam pembelajaran ekonomi.					V	
Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Memahami karakteristik penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Guru dapat mengklarifikasikan karakteristik PTK dengan disajikan beberapa karakteristik beberapa jenis penelitian				V		

		Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran untuk penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Guru dapat menentukan permasalahan dalam PTK pembelajaran ekonomi dengan disajikan beberapa permasalahan siswa.					V	
Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Menyusun rumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Guru dapat menyusun rumusan masalah dengan disajikan uraian permasalahan dalam pembelajaran ekonomi					V	
			Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Menyusun kajian pustaka dalam penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi	Guru dapat mengidentifikasi kegunaan dari kajian pustaka pada PTK, dengan disajikan beberapa uraian tentang kegunaan dari komponen PTK.			V			

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, konsep, keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi. .	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	Mengidentifikasi kebutuhan manusia	Disajikan wacana/ ilustrasi tentang kebutuhan manusia, guru dapat mengidentifikasi jenis kebutuhan berdasarkan waktunya				V		
		Memahami materi, konsep, keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi. .	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas	Guru dapat menentukan penyebab terjadinya kelangkaan sumber daya alam atau sumber daya manusia pada daerah tersebut		V				
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, konsep, keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi. .	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. ,	Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimanadan untuk siapa barang diproduksi	Disajikan wacana masalah yang dihadapi pelaku ekonomi, guru dapat menentukan permasalahan pokok ekonomi		V				

Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. ,	Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain	Disajikan data pendapatan seseorang dari beberapa sumber, guru dapat menghitung biaya peluang (<i>opportunity cost</i>)		V					
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Memahami karakteristik dari masing masing sistem ekonomi	Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi	Disajikan kebaikan dan kelemahan dalam sistem ekonomi Guru dapat menentukan kebaikan atau kelemahan dari salah satu sistem ekonomi							V
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik..	Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen	Mendeskrpsiikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi	Disajikan suatu kasus tentang pola hidup, guru dapat memberi kesimpulan dari pola hidup tersebut yang berhubungan dengan konsumerisme.							V

Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. -	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Memahami hubungan RTK dengan RTP	Mengidentifikasi faktor produksi bagian dari Rumah tangga konsumsi	Disajikan diagram interaksi rumah tangga konsumsi (RTK) dan rumah tangga produksi (RTP), guru dapat menentukan salah satu hasil dari RTK			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. -	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran	Disajikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, guru dapat menentukan salah satu faktor yang mempengaruhi permintaan atau penawaran			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran,	Menjelaskan pengertian ceteris paribus dalam hukum permintaan dan penawaran	Disajikan pernyataan hukum permintaan atau penawaran, guru dapat menjelaskan ceteris paribus berlakunya hukum permintaan atau penawaran				V		
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menentukan harga keseimbangan pasar	Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan	Disajikan data harga dan permintaan, guru dapat menentukan harga keseimbangan pasar					V	

	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menentukan harga keseimbangan pasar	Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan	Disajikan kurva dua permintaan dan satu penawaran atau sebaliknya, guru dapat menentukan dampak pergeseran titik keseimbangan yang baru (harga atau jumlah)					V	
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	menunjukkan ciri pasar persaingan tidak sempurna	Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang	Disajikan ciri-ciri pasar persaingan tidak sempurna (monopoli, monopsoni, atau pasar persaingan monopolistik), guru dapat menentukan ciri-ciri pasar monopsoni.				V		
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Membrdakan ciri pasar input dan pasar output	Mendeskripsikan pasar input	Disajikan berbagai ciri bentuk pasar faktor produksi (ciri pasar faktor produksi alam, faktor produksi modal dan faktor tenaga kerja), guru dapat menentukan ciri pasar faktor produksi alam.			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi.	Menunjukkan strategi menanggulangi pengangguran.	Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi	Disajikan masalah yang dihadapi pemerintah (masalah kemiskinan/pemerataan						V

mendukung mata pelajaran yang diampu.				pendapatan) di bidang ekonomi, guru dapat menentukan penyebab terjadinya masalah tersebut						
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN)	Menghitung pendapatan nasional pendekatan penerimaan	Disajikan data NNI, pajak langsung, PI , guru dapat menghitung besarnya DI				V		
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN)	Menghitung pendapatan nasional pendekatan pengeluaran	Disajikan data pendapatan nasional pendekatan produksi dan jumlah produksi, guru dapat menghitung pendapatan percapita					V	
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis kebijakan untuk menanggulangi inflasi	Mendesripsikan kebijakan pasar terbuka untuk menanggulangi inflasi	Disajikan wacana/ ilustrasi inflasi pada saat krisis, guru dapat menentukan cara mengatasi inflasi					V	
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Menghitung pendapatn perkapita	Membandingkan PDB dan penda-patan perkapita Indonesia dengan negara lain	Disajikan data pendapatan nasional dan jumlah penduduk, guru dapat menghitung pendapatan perkapita				V		

Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami konsumsi dan investasi	Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan	Disajikan fungsi konsumsi, guru dapat menghitung fungsi tabungan atau jumlah pendapatan					V	
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami konsumsi dan investasi	Mendeskripsikan kurva permintaan investasi	Disajikan pernyataan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi investasi, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi investasi				V		
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami hubungan uang dan perbankan	Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang	Disajikan soal cerita yang berkaitan dengan perjalanan ke beberapa negara dan data kurs mata uang asing dan diketahui nilai kurs jual dan kurs beli, guru dapat menghitung keuntungan bank dalam berjual beli valas.					V	

Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menjelaskan peranan bank sentral dalam perekonomian negara	Membedakan peran bank umum dan bank sentral	Disajikan beberapa pernyataan peranan beberapa bank, guru dapat menentukan peran bank sentral			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis kebijakan moneter yang dilakukan bank sentral	Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter	Disajikan beberapa kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, guru dapat menentukan yang termasuk kebijakan moneter			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi	Mengklasifikasi ketenagakerjaan	Disajikan gambaran kontekstual masalah pengangguran, guru dapat menentukan cara mengatasi pengangguran dengan tepat					V	
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran	Menganalisis pelaksanaan pembangunan ekonomi	Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi	Disajikan 6 faktor yang mempengaruhi dan tidak mempengaruhi pembangunan ekonomi,			V			

mendukung mata pelajaran yang diampu	Ekonomi			guru dapat menentukan 3 faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi						
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi menurut tokoh ekonomi	Mendeskripsikan proses pertumbuhan ekonomi menurut Rpstow	Disajikan pertumbuhan ekonomi salah satu negara, guru dapat menentukan teori pertumbuhan ekonomi yang tepat		V				
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis penyebab dan dampak pengangguran dalam perekonomian	Mendeskripsikan pengangguran beserta dampaknya terhadap pembangunan nasional	Disajikan kasus tentang dampak pengangguran, guru dapat menentukan sebab terjadinya pengangguran						V
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis dampak pembangunan ekonomi	Menganalisis hubungan pembangunan ekonomi dengan pengangguran	Disajikan kasus perekonomian nasional saat ini, guru dapat menentukan dampak pengangguran terhadap pembangunan ekonomi di Indonesia					V	

Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	9. Memahami APBN dan APBD	Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD	Disajikan pernyataan yang berkaitan dengan APBN dan APBD, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan fungsi APBN atau APBD		V				
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mendiskripsikan tujuan pembangunan ekonomi	Mendiskripsikan tujuan pembangunan ekonomi negara sedang berkembang.	Guru dapat mendiskripsikan tujuan pembangunan ekonomi Indonesia			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis pendapatan dan pengeluaran negara sebagai bahan kebijakan	Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah	Disajikan data sumber penerimaan dan pengeluaran pemerintah, guru dapat menghitung besarnya tabungan pemerintah.				V		

Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendeskrripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	Menghitung besarnya PBB berdasarkan ketentuan Undang undang PBB	Disajikan data tentang ukuran tanah, dan bangunan rumah dengan ukuran tertentu dan harga dasar tanah dan bangunan daerah setempat, guru dapat menghitung besarnya Pajak Bumi dan Bangunan				V		
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendeskrripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal	Menghitung besarnya PPh berdasarkan ketentuan Undang undang PPh	Disajikan data penghasilan seseorang dengan tarif pajak yang berlaku, guru dapat menghitung Pajak Penghasilan				V		
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis dampak pengeluaran negara dalam perekonomian.	Mengidentifikasi jenis-jenis penge-luaran pemerintah pusat dan peme-rintah daerah	Disajikan pernyataan pengeluaran pemerintah pusat dan daerah, guru dapat menentukan pengeluaran pemerintah pusat atau daerah			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mengenal Pasar modal	Mengenal jenis produk dalam bursa efek	Disajikan ciri ciri jenis produk pasar modal berupa saham dan obligasi, guru dapat menentukan ciri dari obligasi.				V		

Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis peranan bursa efek dalam perekonomian	Mendeskrripsikan mekanisme kerja bursa efek	Disajikan transaksi jual dan beli pasar modal berupa saham, guru dapat menghitung <i>capital gain</i> dan <i>capital loss</i>					V	
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami perekonomian terbuka	Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional	Disajikan dampak perdagangan internasional, guru dapat menentukan dampak positif perdagangan internasional					V	
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis peranan neraca pembayaran terhadap perekonomian	Mengidentifikasi kurs tukar valuta asing, dan neraca pembayaran	Disajikan daftar neraca pembayaran, guru dapat menentukan komponen neraca pembayaran yang termasuk neraca perdagangan.				V		
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi			Disajikan data neraca pembayaran, guru dapat menentukan neraca pembayaran defisit atau surplus				V		
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	Menganalisis implementasi kebijakan proteksu	Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor,	Disajikan permasalahan tentang pemberlakuan larangan ekspor,					V	

<p>kreatif.</p>	<p>mendukung mata pelajaran Ekonomi</p>	<p>alam perekonomian</p>	<p>subsidi, premi, diskrimi-nasi harga dan <i>dumping</i></p>	<p>larangan impor atau dumping, guru dapat menentukan keuntungan atau kerugian pemberlakuan larangan ekspor.</p>						
<p>Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu</p>	<p>Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi</p>	<p>Menganalisis [eranan defisa dalam perekonomian Indonesia</p>	<p>Menjelaskan pengertian devisa, fungsi sum-ber-sumber devisa dan tujuan penggunaannya</p>	<p>Disajikan beberapa pernyataan, guru dapat menentukan tujuan atau fungsi devisa</p>			V			
<p>Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu</p>	<p>Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi</p>	<p>Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa</p>	<p>Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem infor-masi</p>	<p>Disajikan beberapa pernyataan guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan kegunaan informasi akuntansi</p>			V			
<p>Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu</p>	<p>Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi</p>	<p>Memahami siklus akuntansi perusahaan jasa</p>	<p>Mengidentifikasi fungsi bidang bidang akuntansi</p>	<p>Disajikan wacana/ ilustrasi bidang akuntansi, guru dapat menentukan akuntansi keuangan, akuntansi pemeriksaan, akuntansi biaya, atau sistem akuntansi</p>				V		
<p>Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang</p>	<p>Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran</p>	<p>Mengidentivikasi aktiva perusahaan jasa</p>	<p>Mengidentifikasi aktiva tetap dan aktiva lancar</p>	<p>Disajikan akun-akun perusahaan, guru dapat mengidentifikasi kewajiban lancar atau</p>			74 V			

mendukung mata pelajaran yang diampu	Ekonomi			harta						
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami siklus akuntansi perusahaan jasa	Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit	Disajikan transaksi perusahaan, guru dapat mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit			V			
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami siklus akuntansi perusahaan jasa	Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum	Disajikan transaksi perusahaan jasa, guru dapat mencatat transaksi ke dalam jurnal umum			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami siklus akuntansi perusahaan jasa	Mengidentifikasi fungsi jurnal	Guru dapat menjelaskan salah satu fungsi jurnal			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami siklus akuntansi perusahaan jasa	Memahami fungsi buku besar	Memahami Disajikan pernyataan tentang buku besar, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan fungsi buku besar			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang	Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus	Disajikan ciri-ciri akuntansi perusahaan, guru dapat menentukan			V			

keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	mendukung mata pelajaran Ekonomi			ciri-ciri akuntansi perusahaan dagang						
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang		Disajikan 5 transaksi beberapa pembelian tunai, pembelian kredit, penjualan tunai dan penjualan kredit, guru dapat mencatat jurnal khusus penjualan atau pembelian					V	
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang	1Menghitung harga pokok penjualan	Disajikan tabel 6 transaksi piutang dan utang , guru dapat menentukan transaksi yang dicatat dalam buku besar pembantu piutang dengan benar					V	
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang	Menentukan harga pokok penjualan	Disajikan data penjualan, biaya angkut penjualan, potongan penjualan, retur pembelian, persediaan akhir, pembelian, biaya angkut pembelian, retur penjualan, potongan pembelian dan persediaan awal, guru dapat menghitung harga pokok penjualan				V		

Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang	Menyusun jurnal penyesuaian	Disajikan data keterangan penyesuaian perusahaan dagang, guru dapat mencatat jurnal penyesuaian				V		
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang	Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang	Disajikan data, guru dapat menghitung penjualan bersih atau pembelian bersih				V		
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang		Disajikan data, guru dapat menghitung laba bersih atau laba kotor				V		
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Melakukan siklus pengikhtisaran dalam Akuntansi		Disajikan data, guru dapat menghitung laba bersih atau laba kotor				V		
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	1Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional	Menjelaskan unsur-unsur manajemen	Disajikan beberapa pernyataan berkaitan dengan manajemen, guru dapat menentukan pengertian manajemen sebagai proses dan sebagai kolektifitas dengan benar			V			
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan peran manajemen badan usaha dalam perekonomian Indo-nesia	Menjelaskan fungsi koordinasi dalam manajemen badan usaha	Disajikan masalah manajemen dalam perusahaan, guru dapat menentukan cara mengambil keputusan manajemen					V	

Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan peran manajemen badan usaha dalam perekonomian Indonesia	Menjelaskan fungsi manajemen dalam pengelolaan badan usaha	Disajikan beberapa pernyataan tentang fungsi manajemen, guru dapat menentukan pernyataan yang merupakan pengertian organizing			V			
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan peran manajemen badan usaha dalam perekonomian Indonesia	Menjelaskan konsep <i>the right man the right place</i>	Diberikan ilustrasi/wacana tentang manajemen suatu perusahaan, guru dapat menentukan kesalahan penerapan manajemen perusahaan tersebut.				V		
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan peran manajemen badan usaha dalam perekonomian Indonesia	Menjelaskan cara pengorganisasian dalam manajemen badan usaha	Disajikan karakteristik suatu perusahaan, guru dapat menentukan struktur organisasi (garis komando) manajemen perusahaan				V		
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan peran manajemen badan usaha dalam perekonomian Indonesia	Mengidentifikasi bidang-bidang manajemen badan usaha	Disajikan kasus pada bidang manajemen, guru dapat menentukan bidang manajemen yang tepat			V			
Menguasai materi, struktur,	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola	Mendeskripsikan peranan BUMN dalam	Mengidentifikasi	Disajikan kasus Badan Usaha Milik Negara		V				

konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	perekonomian	tujuan BUMN	(BUMN) guru dapat menjelaskan pengaruhnya terhadap perekonomian Indonesia						
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendiskripsikan upaya perluasan produk perusahaan	Menjelaskan dampak penggunaan mesin di perusahaan	Disajikan wacana/ilustrasi badan usaha perekonomian masyarakat, guru dapat menentukan kelebihan atau kekurangan badan usaha tersebut			V			
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan	Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi dan koperasi sekolah	Disajikan kasus dalam sebuah koperasi, guru dapat menjelaskan peran anggota dalam menyelesaikan kasus tersebut			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan	Mendiskripsikan kekuatan koperasi Indonesia	Guru dapat menentukan kekuatan atau kelemahan koperasi			V			
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami pengelolaan koperasi dan kewirausahaan	Mendiskripsikan fungsi KUD	Disajikan wacana/ilustrasi tentang koperasi, guru dapat menentukan jenis koperasinya			V			

Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami peranan koperasi dalam perkonomian	Menghitung pembagian sisa hasil usaha	Disajikan data jasa anggota, jasa modal, simpanan pokok, simpanan wajib, simpanan sukarela, pembelian dan penjualan koperasi, guru dapat menghitung sisa hasil usaha anggotanya			V			
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Memahami peranan kewirausahaan dalam perekonomian	Mendesripsikan peran dan jiwa kewirausahaan	Disajikan kasus wirausaha, guru dapat menjelaskan yang harus dilakukan seorang wirausahawan dalam menyelesaikan kasus tersebut				V		
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Memahami peranan kewirausahaan dalam perekonomian	Mengidentifikasi ciri ciri wirausaha sektor formal	Disajikan ciri-ciri sektor usaha, guru dapat menentukan ciri-ciri sektor usaha formal atau informal		V				